

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Новосибирской области
Администрация Доволенского муниципального округа Новосибирской
области
МКОУ Доволенская СОШ №2 им. С.И. Лазарева

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«Код языка»
для обучающихся 7 классов

с. Довольное 2026

Современный мир предъявляет к человеку всё более высокие требования в части работы с информацией и эффективного использования языка как инструмента познания, коммуникации и самореализации. Учащиеся 7 класса находятся на важном этапе становления языковой личности: у них активно развивается абстрактное мышление, растёт потребность в самостоятельном поиске и критической оценке данных, но при этом сохраняются трудности в применении теоретических знаний на практике, а также индивидуальные пробелы в освоении программы.

Название курса «Код языка» метафорически отражает идею о том, что язык — это система знаков и правил, которую можно «расшифровать», чтобы уверенно ориентироваться в текстах любой сложности, грамотно выражать собственные мысли и успешно решать учебные и жизненные задачи. Программа объединяет практико-ориентированные задания, углублённые лингвистические темы, элементы исследования и адресную поддержку учеников, испытывающих сложности в изучении русского языка. Занятия выстроены так, чтобы каждый школьник мог не только восполнить пробелы и отработать навыки, но и выйти за рамки стандартного курса, попробовав себя в роли юного исследователя.

Направленность курса

Курс имеет **общеинтеллектуальную направленность** и сочетает:

- формирование функциональной грамотности (умение работать с текстами разных стилей, извлекать информацию, интерпретировать, критически оценивать);
- углублённое изучение русского языка (расширение лингвистического кругозора, освоение более сложных языковых явлений, выходящих за рамки базового учебника);
- сопровождение проектно-исследовательской деятельности (обучение постановке проблемы, сбору и анализу языкового материала, оформлению результатов);

- коррекционно-развивающий компонент (поддержка учащихся, испытывающих трудности в освоении учебной программы по русскому языку: восполнение пробелов, отработка базовых навыков, адаптация заданий).

Содержание курса внеурочной деятельности

Курс построен по модульному принципу и включает 4 взаимосвязанных блока.

Блок 1. Функциональная грамотность и работа с текстом (10 часов)

- Виды текстов: сплошные и несплошные (таблицы, инфографика, анкеты).
- Стратегии чтения: просмотровое, поисковое, изучающее.
- Извлечение информации, определение основной и второстепенной информации, формулирование тезисов.
- Интерпретация и оценка содержания: выявление авторской позиции, определение достоверности источников.
- Создание вторичных текстов: план, конспект, аннотация, отзыв.

Блок 2. Углублённое изучение русского языка (14 часов)

- Морфология: трудные случаи определения частей речи, особенности употребления форм (например, степени сравнения прилагательных, формы глаголов).
- Синтаксис: сложные случаи согласования и управления, обособленные члены предложения, синтаксические синонимы.
- Орфография и пунктуация: правила, вызывающие наибольшие затруднения у учащихся 7 класса, отработка алгоритмов выбора правильного написания.
- Лексика и фразеология: стилистическая окраска слов, употребление фразеологизмов, работа со словарями.
- Словообразование: способы образования слов, морфемный анализ, словообразовательные цепочки.

Блок 3. Проектно-исследовательская деятельность (6 часов)

- Выбор темы исследования, постановка цели и задач.
- Методы лингвистического исследования: наблюдение, описание, сравнение, анкетирование.
- Сбор языкового материала (из художественных текстов, СМИ, устной речи).
- Анализ и систематизация данных, формулирование выводов.
- Оформление результатов исследования (доклад, презентация, стендовый доклад).

Блок 4. Коррекционно-развивающий модуль (4 часа)

- Диагностика затруднений: выявление типичных ошибок и пробелов в знаниях.
- Отработка базовых навыков: орфографическая зоркость, синтаксический разбор, определение частей речи.
- Алгоритмизация действий: пошаговые инструкции для решения типовых задач.
- Дифференцированные задания: базовый уровень для отработки навыков и повышенный уровень для углубления знаний.

Планируемые результаты освоения курса

Личностные результаты:

- развитие интереса к изучению русского языка и осознание его ценности как средства коммуникации и познания;
- формирование навыков самоанализа и самооценки, умения видеть свои сильные и слабые стороны в освоении языка;
- воспитание уважительного отношения к родному языку и культуре.

Метапредметные результаты:

- умение работать с информацией: находить, анализировать, систематизировать, представлять в разных формах;

- владение навыками проектной деятельности: планирование, реализация, презентация результатов;
- развитие критического мышления: способность оценивать достоверность источников, аргументировать свою точку зрения;
- совершенствование коммуникативных навыков: умение ясно и логично излагать свои мысли в устной и письменной форме.

Предметные результаты:

- овладение стратегиями работы с текстами разных типов и жанров;
- углубление знаний по основным разделам русского языка (морфология, синтаксис, орфография, пунктуация, лексика, словообразование);
- формирование навыков лингвистического анализа текста;
- умение применять полученные знания и навыки в практической деятельности (написание текстов разных стилей, участие в дискуссиях, проведение мини-исследований).

Тематическое планирование (34 часа, 1 занятие в неделю)

№	Тема занятия	Количество часов	Форма проведения занятия	Цифровые образовательные ресурсы
1	Стратегии работы с текстом: виды чтения и их применение	1	Практическое занятие с элементами дискуссии	Яндекс Учебник (задания на работу с текстом), Google Docs (совместное редактирование)
2	Извлечение информации из сплошных и несплошных текстов	1	Практикум в парах	Инфографика из открытых источников, Яндекс Картинки (анализ визуальной информации)
3	Определение основной и второстепенной информации. Формулирование тезисов	1	Групповая работа	Онлайн-сервисы для создания ментальных карт (MindMeister, XMind)
4	Интерпретация текста:	1	Анализ текстов с	Тексты из

№	Тема занятия	Количество часов	Форма проведения занятия	Цифровые образовательные ресурсы
	выявление авторской позиции и подтекста		последующим обсуждением	Яндекс Новостей, статьи из научно-популярных журналов в электронном формате
5	Создание вторичных текстов: конспект, аннотация	1	Практическая работа	Google Docs, Яндекс Документы (коллективное создание конспектов)
6	Работа с несплошными текстами: таблицы, диаграммы, инфографика	1	Практикум с анализом реальных данных	Открытые базы данных, инфографика из СМИ, инструменты визуализации данных
7	Оценка достоверности и объективности информации в текстах	1	Семинар-практикум с разбором примеров	Материалы из СМИ, научные и псевдонаучные статьи для сравнения
8	Создание вторичного текста: отзыв и рецензия (различия, структура)	1	Практическая работа с взаимопроверкой	Шаблоны отзывов и рецензий, онлайн-сервисы для редактирования текстов
9	Комплексная работа с текстом: анализ и переработка	1	Индивидуальная практическая работа	Тексты разных стилей (художественные, публицистические, научные)
10	Итоговое занятие по блоку «Функциональная грамотность»	1	Защита мини-заданий (краткие презентации)	Яндекс Презентации, Google Slides
11	Трудные случаи морфологии: определение частей речи и их форм	1	Интерактивный практикум	Яндекс Учебник, онлайн-тренажёры по русскому языку
12	Морфологические нормы: типичные ошибки и их исправление	1	Разбор ошибок, работа с карточками	Электронные словари (Грамота.ру), сборники типичных ошибок
13	Синтаксические конструкции: согласование и управление	1	Разбор примеров, работа с карточками	Электронные словари, онлайн-сервисы для синтаксического разбора
14	Обособленные члены предложения: правила и практика	1	Практикум с самопроверкой	Яндекс Репетитор (задания по пунктуации), интерактивные тесты
15	Сложные случаи пунктуации в простом и	1	Тренинг с разбором ошибок	Онлайн-тренажёры, карточки с заданиями на

№	Тема занятия	Количество часов	Форма проведения занятия	Цифровые образовательные ресурсы
	сложном предложении			платформе LearningApps
16	Орфографические правила: алгоритмы выбора правильного написания	1	Мастер-класс с разбором типичных ошибок	Онлайн-тренажёры, карточки с заданиями разного уровня сложности
17	Стилистическая окраска слов и употребление фразеологизмов	1	Ролевая игра, создание мини-текстов	Электронные словари синонимов и фразеологизмов, корпусные ресурсы (НКРЯ)
18	Словообразование: морфемный анализ и словообразовательные цепочки	1	Лабораторная работа с языковым материалом	Онлайн-словари морфем, интерактивные схемы словообразования
19	Лексическая сочетаемость и речевые ошибки	1	Практикум по редактированию текстов	Корпусные ресурсы, справочники по стилистике
20	Комплексный лингвистический анализ небольшого текста	1	Практическая работа в группах	Тексты для анализа, чек-листы для лингвистического разбора
21	Итоговое занятие по блоку «Углублённое изучение русского языка»	1	Тестирование и разбор результатов	Онлайн-тесты, диагностические материалы
22	Выбор темы и постановка цели исследования	1	Мозговой штурм, индивидуальная работа	Google Формы (анкетирование для выбора темы), ментальные карты для визуализации идей
23	Методы лингвистического исследования: наблюдение и описание	1	Практикум на примере коротких текстов	Цифровые архивы текстов, онлайн-корпуса (НКРЯ), инструменты для сбора данных
24	Сбор и систематизация языкового материала	1	Работа в группах с распределением задач	Google Sheets (таблицы для систематизации данных), облачные хранилища для сбора материалов
25	Анализ данных и формулирование выводов	1	Семинар с презентацией промежуточных результатов	Презентационные сервисы (Яндекс Презентации, Google Slides)
26	Оформление и защита	1	Защита мини-проектов	Шаблоны презентаций,

№	Тема занятия	Количество часов	Форма проведения занятия	Цифровые образовательные ресурсы
	результатов исследования			инструкции по оформлению работ в электронном виде
27	Диагностика затруднений и выявление проблемных зон	1	Тестирование, индивидуальная консультация	Онлайн-тесты (Яндекс Учебник и др.), диагностические карты
28	Отработка базовых орфографических и пунктуационных навыков	1	Дифференцированная работа в малых группах	Интерактивные тренажёры, карточки с заданиями разного уровня сложности
29	Алгоритмы решения типовых задач по русскому языку	1	Мастер-класс, составление памяток	Создание чек-листов и алгоритмов в Google Docs или Яндекс Документах
30	Комплексное применение навыков: итоговая практическая работа	1	Индивидуальная работа с последующей взаимопроверкой	Электронные ресурсы для проверки текстов (орфография, стилистика)
31	Повторение и обобщение: ключевые темы курса	1	Игра-квиз, командное выполнение заданий	Онлайн-квизы (Quizlet, Kahoot), карточки с заданиями
32	Подготовка к промежуточной аттестации: требования, критерии, примеры работ	1	Консультация, разбор образцов	Примеры проектных работ, шаблоны оформления, критерии оценивания
33	Промежуточная аттестация (защита мини-проекта или выполнение комплексной работы)	1	Защита проектов / письменная работа	Презентационные и текстовые редакторы, бланки заданий
34	Подведение итогов курса, рефлексия, обсуждение индивидуальных траекторий развития	1	Круглый стол, индивидуальная рефлексия	Google Forms (анкета обратной связи), ментальные карты личных целей

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация проводится в конце курса (занятие № 33) в форме **защиты мини-проекта** (объём работы — не более 5 страниц текста

плюс презентация на 5–7 слайдов) **или комплексной практической работы**, включающей:

- анализ предложенного текста (определение стиля, типа речи, основной мысли, языковых средств);
- выполнение заданий на орфографию и пунктуацию;
- создание вторичного текста (аннотация или конспект).

Критерии оценки:

- полнота и точность анализа текста;
- грамотность и соответствие нормам русского языка;
- логичность и структурированность изложения;
- качество презентации и умение отвечать на вопросы.

Формы контроля на протяжении курса:

- текущие практические работы;
- взаимопроверка и самооценка;
- наблюдение за активностью на занятиях;
- результаты тестирования и диагностических работ.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

- ☐ **Учебник по русскому языку для 7 класса** (под редакцией М. Т. Баранова, Т. А. Ладыженской, Л. А. Тростенцовой или другого автора, соответствующего федеральному перечню).
- ☐ **Рабочая тетрадь** на печатной основе по русскому языку (соответствующая курсу внеурочной деятельности).
- ☐ **Справочники и словари:**
 - Орфографический словарь русского языка.
 - Толковый словарь русского языка.
 - Школьный грамматико-орфографический словарь.
- ☐ **Тетрадь на 48 листов** для практических работ, записей правил и выполнения творческих заданий.
- ☐ **Раздаточный дидактический материал** (карточки с заданиями, тексты для анализа и лингвистических задач, предоставляемые учителем на занятии).

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

Российская электронная школа (РЭШ) — интерактивные уроки, видеомаксимум, упражнения и проверочные задания по всем темам курса русского языка основной школы.

Интернетурок — видеоуроки, конспекты, наглядные тренажеры и тесты для закрепления грамматических и пунктуационных правил в 7 классе.

Яндекс Учебник — интерактивные карточки и задания повышенной сложности по орфографии, синтаксису и развитию речи.

Электронный банк заданий для оценки функциональной грамотности — материалы для формирования читательской и лингвистической грамотности.

Академический словарь «Яндекс Словари» / Национальные корпуса русского языка (НКРЯ) — поиск примеров употребления слов в текстах разных эпох и стилей для исследовательских проектов школьников.