

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Новосибирской области

Администрация Доволенского района Новосибирской области

МКОУ Доволенская СОШ №2 им. С.И. Лазарева

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности «Секреты русского языка»
для обучающихся 1 класса

с. Довольное 2026

Содержание курса внеурочной деятельности «Секреты русского языка»

Веселые звуки - 6 ч

1. Удивительные невидимки звуки.

Разыгрывание немых сцен. Сказка «Мир без слов». Звукоподражание и «теория ням-ням». Игры «Добавки», «Знаешь сам - расскажи нам».

2. Слоговое лото.

Игра на внимание «Исправь ошибки». Хоровое декларирование. Разгадывание головоломок.

3. Веселые звуки.

Разгадывание загадок. Тренировочные упражнения в произнесении звуков. Сказка «Лесной карнавал».

4. Игры со звуками.

Игра «Том и Тим». (Распознавание твердых и мягких согласных звуков в словах). Игра «Грамотный регулировщик».

5. Весёлые гласные звуки.

Сказка о звуках. Игра «Посели букву в домик гласных». Нахождение гласных звуков в словах. Упражнение – изменение лексического значения слова путём замены звуков.

6. В мире согласных звуков

Упражнение «Угадай слово по звукам». Игры «Звенит – жужжит», «Твёрдый-мягкий». Игра «Доскажи словечко». Игры на развитие фонематического слуха.

Веселые буквы – 9 ч

7. Загадки и стихи о буквах.

Сказка А. Шибаева «Буква заблудилась». Игры «Весёлые буквы», «Спрятавшееся слово». Инсценирование стихотворения А.Шибаева.

8. Куда спрятались буквы.

Игра «Звук - хлопок». Упражнение «Составь слово». Упражнение – изменение лексического значения слова путём добавления, отсечения, замены звука.

9-10. Буквы е, ё, ю, я. Их загадки на письме.

Сказка «Как гласные звуки «А», «О», «Э», «У» спасли звук «Й». Лекция «Загадки звука [й'] и букв е, ё, ю, я.» Буквы в названиях животных, в начале слова и звуки которые они обозначают (ёж, енот, ехидна, ястреб, ёрш, ягуар, юрок).

11. Ребусы, головоломки про буквы.

Разгадывание ребусов, головоломок, загадок, шарад. Игры с буквами.

12. Буквы ь, ъ.

Грамматические сказки и рассказы с буква ъ, ь. Весёлые стихи С. Бондаренко. Рифмованные упражнения. Беседа о твёрдом знаке – букве-подсказчице.

13. Путешествие по ленте букв.

Назови гласные звуки русской азбуки. (А О У Э Ы И)

Назови гласные буквы русской азбуки (А О У Э Ы И Я Ё Ю Е)

Назови непарные звонкие согласные звуки (Н Н' М М' Л Л' Р Р' Й')

Назови непарные глухие согласные звуки (Х Х' Ц Ч' Щ')

Назови парные согласные звуки (Б-П В-Ф Г-К Д-Т Ж-Ш З-С Б'-П' В'-Ф' Г'-Г' Д'-Т' З'-С')

14. В гости к Алфавиту.

Чтение отрывка из книги С. Маршака «Весёлое путешествие от А до Я».

Знакомство с орфографическим словарём. Пирамида «Всё на А». Сказка «Кутерьма».

15. По порядку становись.

Практические упражнения и игры с алфавитом.

Слова, слова, слова.... – 18 ч

16. Слова, слова, слова....

Рассказ «Волшебные слова». Игра «Начало и конец слова». Сказка «Без одного слова». Ребусы.

17. Превращения слов

Сценки. Скороговорки. «Доскажи словечко». Сказка «Вот что с буквами случилось». Считалки. Загадки.

18. Скороговорки

Стихотворение «На Хоря напала хворь». Скороговорки-ребусы. Загадки.

19. Тематические группы слов

Игра «Дополни группу», «Общее» «Лишнее». Найди слова. Загадки. «Доскажите словечко»

20. Знаете ли вы?

Сценка-загадка «Лесной карнавал». Крылатые выражения. Скороговорки. Загадки. «Доскажите словечко»

21. Ребусы, игры, головоломки и еще кое-что

Веселое зачеркивание. Ребусы. Загадки. Сквозная буква. «Доскажите словечко».

22. Ударение

Практическая работа. Игра «Слово рассыпалось»

23. Многозначность слов

Практическая работа. Сказка-малютка «Про хвосты и головы». Инсценировка по рассказу Н.Сладкова «Овсянка». Крылатые выражения.

24. Грамматические игры

Игры деда-Буквоеда «9 ос». «Змейка», анаграммы, загадки, шарады, «Шифровальщик», Буква заблудилась»

25. Синонимы

Сказка «Переполох», игра «Найди друга», задачи Знайкина, игра «Из двух слов – одно».

26. Антонимы

Сказка «Яблоко» (Г.Сапгир). Игра «Наоборот». Грамматические задачи. «Зашифрованное слово». Грамматическая арифметика.

27. Крылатые выражения

Сценка «Три загадки» (Н.Сладков). Игра «Кто больше». Игра «Третье слово». Загадки.

28. Состав слова. Корень

Инсценировка «Кор и Ень». Игра Кто первый?». Игры деда-Буквоеда «9 котов».

29. Сложные слова

Загадки. Практическая работа. Игры деда-Буквоеда «1, 2, 3 ». Шифровальщик. Игра «Третье слово».

30. Как интереснее изучать словарь

Работа с текстами. Игра «Заглянем в окошко». Игры деда-Буквоеда «9 люков». Загадки. Ребусы. Крылатые выражения.

31. Родное слово

Инсценировка «Буква заблудилась». Шарады. Игра «Веселые буквы». Наборщик.

32. К тайнам волшебных слов. Сказка «Волшебные слова». Разгадывание загадок, прослушивание стихов и рассказов о волшебных словах. Сценки «Когда слова теряют свою волшебную силу».

33. КВН по русскому языку

**Планируемые результаты курса внеурочной деятельности
«Секреты русского языка»**

- отличать звук от буквы (звуки слышим, произносим, а буквы пишем и видим);
- устанавливать признаки гласных и согласных звуков;
- называть буквы русского алфавита;
- устанавливать системные связи слов;
- правильно произносить звуки, выделять звуки в слове, выполнять звуко - буквенный анализ слов;
- распознавать твердые и мягкие, звонкие и глухие согласные звуки в словах;
- делить слова на слоги;
- подбирать родственные слова;
- проверять и правильно писать слова с безударной гласной в корне слова, с парными звонкими и глухими согласными в корне слова и в конце;
- составлять текст по вопросам учителя;
- отгадывать загадки, ребусы, головоломки, шарады.

Тематическое планирование курса внеурочной деятельности
«Секреты русского языка»
1ч/33 уч.недели

<i>Веселые звуки - 6 ч</i>			Форма проведения
1	Удивительные невидимки звуки.	1ч	игровая форма
2	Слоговое лото.	1ч	игра-конкурс
3	Весёлые звуки.	1ч	песенки-загадки
4	Игры со звуками.	1ч	интерактивные
			упражнения
5	Весёлые гласные звуки.	1ч	интерактивные упражнения
6	В мире согласных звуков	1ч	развлекательные задания
<i>Веселые буквы – 9 ч</i>			
7	Загадки и стихи о буквах.	1ч	литературная викторина
8	Куда спрятались буквы.	1ч	интеллектуальная игра
9-	Буквы е, ё, ю, я. Их загадки на письме.	1ч	интерактивные упражнения
10	Буквы е, ё, ю, я. Их загадки на письме.	1ч	интерактивные упражнения
11	Ребусы, головоломки про буквы.	1ч	интеллектуальная игра
12	Буквы ь, ъ.	1ч	интерактивные упражнения
13	Путешествие по ленте букв.	1ч	артикуляционная разминка

14	В гости к Алфавиту.	1ч	интерактивные упражнения
15	По порядку становись.	1ч	интеллектуальная игра
<i>Слова, слова, слова.... – 18 ч</i>			
16	Слова, слова, слова....	1ч	артикуляционная разминка
17	Превращения слов	1ч	развлекательные задания
18	Скороговорки	1ч	артикуляционная
			разминка
19	Тематические группы слов	1ч	развлекательные задания
20	Знаете ли вы?	1ч	интеллектуальная игра
21	Ребусы, игры, головоломки и еще кое-что	1ч	интеллектуальная игра
22	Ударение	1ч	интерактивные упражнения
23	Многозначность слов	1ч	полилоговая дискуссия
24	Грамматические игры	1ч	веселый диктант
25	Синонимы	1ч	ассоциативная мозаика
26	Антонимы	1ч	противоположности притягиваются
27	Крылатые выражения	1ч	веселый диктант
28	Состав слова. Корень	1ч	фантастическое дерево корней

29	Сложные слова	1ч	создание сложных существительных
30	Как интереснее изучать словарь	1ч	развлекательные задания
31	Родное слово	1ч	народные мудрые поговорки
32	К тайнам волшебных слов.	1ч	интеллектуальная игра
33	КВН по русскому языку	1ч	интеллектуальная игра
	Итого	33	

Формы организации внеурочной деятельности.

Практические занятия с элементами игр и игровых элементов, дидактических и раздаточных материалов, пословиц и поговорок, считалок, рифмовок, ребусов, кроссвордов, головоломок, сказок.

анализ и просмотр текстов;

самостоятельная работа (индивидуальная и групповая) по работе с разнообразными словарями;

Интерес учащихся поддерживается внесением творческого элемента в занятия: самостоятельное составление кроссвордов, шарад, ребусов.

Изучение курса внеурочной деятельности «Секреты русского языка» должно завершается промежуточной аттестацией.

Устные формы:

- собеседование;
- защита творческой работы;
- защита исследовательской работы;
- доклад;
- защита проекта.

Письменные формы:

- самостоятельная исследовательская работа;
- практическая работа;
- творческая работа;
- олимпиада.

Помимо итоговой аттестации, педагог может использовать и другие формы отслеживания результатов:

- педагогическое наблюдение;
- анализ результатов анкетирования, тестирования, опросов;
- оценка участия в мероприятиях (викторинах, конкурсах);
- анализ выполненных диагностических заданий;
- мониторинг личностного роста учащихся.

