

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Новосибирской области

Администрация Доволенского района Новосибирской области

МКОУ Доволенская СОШ №2 им. С.И. Лазарева

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«Орлята России»

с. Довольное, 2026 год

Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности «Орлята России» для 4 класса направлена на развитие социальной активности обучающихся, формирование у них чувства ответственности, культуры общения, навыков сотрудничества, гражданской идентичности и готовности участвовать в полезной для класса, школы, семьи и общества деятельности.

Основой программы является организация коллективной творческой деятельности, в процессе которой обучающиеся приобретают опыт взаимодействия, взаимопомощи, принятия решений и реализации социально значимых инициатив.

Программа составлена с учётом материалов официальной программы развития социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России». Официальный сайт программы содержит учебно-методический комплект для 4 класса и материалы по реализации курса внеурочной деятельности. (orlyatarussia.ru)

Актуальность курса

Цикл занятий «Орлята России» связано с усилением роли воспитания в образовательных организациях (поправки в ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации»). Так, «активное участие в социально-значимой деятельности» артикулируется как в текстах последнего ФГОС начального общего образования, так и в «Примерной рабочей программе воспитания», в которой указывается, что «поощрение социальной активности

обучающихся» может рассматриваться в качестве «основной традиции воспитания в образовательной организации».

Участие детей и педагогов в программе «Орлята России» способствует восстановлению богатого опыта воспитательной работы с подрастающим поколением и его дальнейшему развитию с учётом всех вызовов современного мира.

Цель программы

Формирование у обучающихся 4 класса социально активной личности, способной к ответственному взаимодействию, сотрудничеству, саморазвитию и участию в коллективной творческой деятельности.

Задачи программы

Обучающие:

расширять представления обучающихся о лидерстве, сотрудничестве, добровольчестве, здоровом образе жизни и сохранении исторической памяти;
формировать знания о традициях семьи, класса, школы и страны;
учить планировать и организовывать коллективные дела;
формировать навыки поиска, анализа и представления информации;
закреплять умения применять знания в практической деятельности.

Развивающие:

развивать самостоятельность, инициативность и ответственность;
формировать коммуникативные и организаторские способности;
развивать творческое и критическое мышление;
совершенствовать навыки работы в команде;

развивать умение оценивать собственные поступки и результаты совместной деятельности.

Воспитательные:

воспитывать любовь к Родине и уважение к её истории и культуре;
формировать уважительное отношение к семье, старшим и младшим;
воспитывать готовность помогать другим;
формировать бережное отношение к природе;
воспитывать ответственное отношение к своему здоровью;
поддерживать доброжелательную атмосферу в классном коллективе

Количество часов: 34 часа в год

Периодичность занятий: 1 час в неделю

Срок реализации: 1 учебный год

Содержание курса внеурочной деятельности «Орлята России»

Содержание программы раскрывается через семь тематических треков:

«Орлёнок — Лидер»;
«Орлёнок — Эрудит»;
«Орлёнок — Мастер»;
«Орлёнок — Доброволец»;
«Орлёнок — Спортсмен»;
«Орлёнок — Эколог»;
«Орлёнок — Хранитель исторической памяти».

В программе особое внимание уделяется ценностям Родины, семьи, команды, природы, познания и здоровья. (orlyatarussia.ru)

Раздел 1. Старт программы — 1 час

Знакомство с программой «Орлята России». Ценности, законы и традиции орлят. Понятия «команда», «дружба», «ответственность», «доброе дело». Планирование совместной работы класса.

Раздел 2. Трек «Орлёнок — Лидер» — 4 часа

Понятие лидерства. Качества настоящего лидера. Лидер и команда. Распределение ролей и обязанностей. Принятие коллективных решений. КТД «Вместе мы сможем всё».

Раздел 3. Трек «Орлёнок — Эрудит» — 4 часа

Познание окружающего мира. Любознательность и стремление к знаниям.

Интеллектуальная активность. Работа с информацией. Решение познавательных задач.

Интеллектуально-познавательная игра.

Раздел 4. Трек «Орлёнок — Мастер» — 5 часов

Творческие способности и практические умения. Народные традиции и ремёсла. Работа с различными материалами. Создание полезных вещей. Мастерская класса. Выставка творческих работ.

Раздел 5. Трек «Орлёнок — Доброволец» — 4 часа

Понятия «доброволец», «милосердие», «взаимопомощь». Добрые поступки в семье, классе и школе. История добровольческого движения. Планирование и проведение доброго дела.

Раздел 6. Трек «Орлёнок — Спортсмен» — 4 часа

Значение физической активности для здоровья. Режим дня. Правильное питание. Правила безопасного поведения во время занятий спортом. Спортивные игры и эстафеты. Составление личного маршрута здоровья.

Раздел 7. Трек «Орлёнок — Эколог» — 4 часа

Природа как общий дом человека. Экологические проблемы. Правила поведения в природе. Раздельный сбор отходов. Экономное использование воды и электроэнергии. Экологическая акция или игра по станциям.

Раздел 8. Трек «Орлёнок — Хранитель исторической памяти» — 5 часов

История семьи, класса, школы и родного края. Семейные традиции. Памятные даты и события. Государственные символы. Историческая память как связь поколений. Создание классного альбома или проекта «Мы — хранители памяти».

Раздел 9. Подведение итогов — 3 часа

Анализ участия в программе. Представление результатов коллективных дел. Интеллектуальные и подвижные игры. Рефлексия «Чему я научился быть орлёнком?».

Планируемые результаты курса внеурочной деятельности «Орлята России»

Личностные результаты

У обучающихся будут сформированы:

- чувство гордости за свою Родину;
- уважительное отношение к истории, культуре и традициям своей страны;
- понимание значения семьи и команды;
- готовность совершать добрые и полезные поступки;
- ответственное отношение к поручениям;
- интерес к познанию и саморазвитию;
- бережное отношение к природе;
- стремление вести здоровый образ жизни.

Метапредметные результаты

Обучающиеся научатся:

- определять цель совместной деятельности;
- планировать последовательность действий;
- распределять обязанности в группе;
- договариваться и учитывать мнение других;
- работать с текстовой, графической и визуальной информацией;
- представлять результаты своей работы;
- оценивать собственный вклад в общее дело;
- анализировать возникающие трудности и находить способы их преодоления;
- осуществлять самооценку и взаимооценку.

Предметные результаты

Обучающиеся будут знать:

- основные качества настоящего лидера;
- правила командного взаимодействия;
- значение добровольческой деятельности;
- основы безопасного и здорового образа жизни;
- правила экологически ответственного поведения;
- семейные, народные и государственные традиции;

значение сохранения исторической памяти.

Обучающиеся будут уметь:

проявлять инициативу;

выполнять поручения и доводить начатое дело до конца;

участвовать в коллективных проектах;

оказывать посильную помощь окружающим;

соблюдать правила безопасного поведения;

проводить простые исследования;

создавать творческие продукты: плакаты, памятки, презентации, выставки, мини-проекты.

Тематическое планирование

Название трека	Содержание учебного курса	Формы организации занятий	Виды деятельности
Трек «Орлёнок – Лидер»	Ценности, значимые качества трека: дружба, команда Символ трека – конструктор «Лидер» В процессе реализации данного трека дети приобретают опыт совместной деятельности, что является необходимым в начале учебного года. Педагог может увидеть уровень сплочённости классного коллектива в начале учебного года, сформировать детские микрогруппы для приобретения и осуществления опыта чередования творческих поручений	Игра на Командообразование. Беседа. Тренинг на выявления лидера в команде.	Познавательная, игровая, досугово-развлекательная, проблемно-ценностное общение
Трек «Орлёнок – Эрудит»	Ценности, значимые качества трека: познание Символ трека – конверт-копилка. Трек «Орлёнок-Эрудит» занимает первый месяц второй четверти, которая отличается высоким содержанием различных интеллектуальных олимпиад, конкурсов, конференций и т.п. – в этот период дети знакомятся с разными способами получения информации, что необходимо для их успешной деятельности, в том числе познавательной. Именно в этот период учебного года у детей отмечается наиболее высокая мотивация и интерес к учёбе.	Игра «Лото». Интеллектуальная игра «Вопрос от эрудита». Игра «Интеллектуальный кроссворд» Игра «Эврика».	Познавательная, игровая

Трек «Орлёнок – Мастер»	Ценности, значимые качества трека: познание Символ трека – шкатулка Мастера. В рамках данного трека детей знакомят с тезисом, что можно быть мастерами в разных сферах деятельности, в разных профессиях. Сроки реализации трека «Орлёнок-Мастер» поделены на два временных промежутка: во время первой части трека дети готовят новогодний спектакль, концерт или представление, вторая часть трека определена для знакомства с лучшими мастерами своего дела (на уровне региона или страны).	Мастер классы. КТД «Россия мастеровая»., Игра по станциям «Город мастеров». Тренинг«Мы мастера»	Познавательная, игровая, досугово-развлекательная художественное творчество, проблемно-ценностное общение.
Трек «Орлёнок – Доброволец»	Ценности, значимые качества трека: милосердие, доброта, забота Символ трека – круг Добра Тематика данного трека актуальна круглый год. Проведение трека в данный временной период можно рассматривать, как эмоциональный пик всей Программы. Это создаст и поддержит общее настроение добра, взаимопонимания, удовлетворённости не только в рамках трека, но и в обычной жизнедеятельности детей. Учитель может обращаться к имеющемуся социальному опыту детей в течение всего учебного года.	Решение кейса «Как поступить в данной ситуации и что попросить в награду». КТД «Создай людям хорошее настроение» . Мини-тренинг.	Познавательная, проблемно ценностное общение
Трек «Орлёнок – Спортсмен»	Ценности, значимые качества трека: здоровый образ жизни Символ трека – чек-лист Время для реализации этого трека обусловлено необходимостью усилить двигательную активность детей, так как к середине учебного года накапливается определённая усталость, вызванная гиподинамическим кризисом и учебной нагрузкой. Надеемся, что дополнительные физкультурно-оздоровительные мероприятия позволят снизить заболеваемость	КТД «Зарядка». КТД «Плакат болельщика». Игра-обсуждение «Копилка болельщика» .	Познавательная, игровая, проблемно ценностное общение.

	детей, что актуально в зимний период.		
Трек «Орлёнок – Эколог»	Ценности, значимые качества трека: природа, Родина Символ трека – рюкзачок Эколога Погодные условия в момент реализации трека «Орлёнок – Эколог» позволяют проводить мероприятия за пределами здания школы с выходом на природу. Есть возможность использования	КТД «Экологическая тропа». КТД	Познавательная, игровая, проблемно ценностное общение
Трек «Орлёнок – Хранитель исторической памяти»	Ценности, значимые качества трека: семья, Родина Символ трека – альбом. «Мы – хранители» Данный трек является логическим завершением годового цикла Программы. В рамках трека происходит ценностно-ориентированная деятельность по осмыслению ребёнком личностного отношения к семье, Родине, к своему окружению и к себе лично. Ребёнок должен открыть для себя и принять значимость сохранения традиций, истории и культуры своего родного края, через понимания фразы «Я и моё дело важны для Родины».	КТД «Альбом памяти». Поделка «Традиции России». Кодекс «Орленка-хранителя».	Познавательная, игровая, художественное творчество, проблемно ценностное общение.

Формы контроля и оценки результатов

Контроль осуществляется в форме:

педагогического наблюдения;
бесед и обсуждений;
анализа участия в коллективных делах;
самооценки;
взаимооценки;
творческих заданий;
мини-проектов;
анкетирования;
рефлексивных упражнений;
презентации результатов деятельности.

Оценивание носит безотметочный, формирующий характер. Учитываются:

активность обучающегося;
инициативность;
ответственность;
умение сотрудничать;
соблюдение правил общения;
качество выполнения поручений;
участие в коллективной деятельности;
способность анализировать собственные действия.

