

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Новосибирской области

Администрация Доволенского муниципального округа Новосибирской области

МКОУ Доволенская СОШ №2 им. С.И. Лазарева

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«Практическая география»

9 класс

с.Довольное 2026

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная программа составлена на основе кодификатора и спецификатора к Государственной итоговой аттестации по географии для 9 класса. Данный курс конкретизирует, детализирует и раскрывает содержание предметных тем образовательного стандарта, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития учащихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения географии, которые определены стандартом, дает распределение учебных часов по разделам курса и последовательность изучения тем и разделов учебного предмета с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся. Направлена на углубленное изучение предмета.

Программа рассчитана на 34 часа 1 час в неделю

Целью курса является повышение уровня предметной и психологической готовности учащихся к сдаче государственной итоговой аттестации по географии и устранении трудностей в освоении учебной программы .

Задачи курса:

- сформировать:
 - представление о структуре и содержании контрольных измерительных материалов по предмету; назначении заданий различного типа (с выбором ответа, с кратким ответом, с развернутым ответом);
- сформировать умения:
 - работать с инструкциями, регламентирующими процедуру проведения экзамена в целом;
 - эффективно распределять время на выполнение заданий различных типов;
 - правильно оформлять решения заданий с развернутым ответом.
- систематизировать знания учащихся по географии.

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

В результате изучения курса «ПОДГОТОВКА УЧАЩИХСЯ 9 КЛАССА К ГИА ПО ГЕОГРАФИИ» учащийся должен

Знать/понимать

- основные географические понятия и термины, традиционные и основные методы географических исследований;
- особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания, численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран; различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций, проблемы современной урбанизации;
- географические аспекты отраслевой и территориальной структуры МХ, размещения его основных отраслей, географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономическому развитию, специализации в системе МГРТ; географические аспекты глобальных проблем человечества.

Уметь

- определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально – экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений;

Оценивать и объяснять

- ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий;

Применять

- разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально – экономическими, геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов;

Составлять

- комплексную географическую характеристику регионов и стран мира, таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия;

Сопоставлять

- географические карты разной тематики;

Использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- выявления и объяснения географических аспектов различных текущих событий и ситуаций;
- нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета; правильной оценки важнейших социально-экономических событий международной жизни, геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;
- понимания географической специфики крупных регионов мира и стран в глобализации, стремительного развития международного отдыха и туризма, деловых и образовательных программ, различных видов человеческого общения.

2. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Введение 2 часа

Особенности процедуры проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов по географии. Нормативно-правовые документы, определяющие порядок проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов по географии, бланки государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов по географии и иные сведениями, связанными с данной процедурой. Правила заполнения бланков. Особенности экзаменационной работы по географии, структура КИМов, демонстрационные версии контрольных измерительных материалов (КИМ).

Освоение основных разделов курса

1. Источники географической информации: 5 часов

План местности. Географическая карта. Их основные параметры и элементы. Выдающиеся географические исследования, открытия и путешествия. Отработка основных умений: измерения по картам расстояний, направлений; определение географических координат; анализ плана местности и построение профиля местности по плану.

2. Природа Земли и человек: 5 часов

Земля как планета Солнечной системы. Географическая оболочка, основные свойства и закономерности. Природные комплексы. Взаимосвязи географических явлений и процессов в геосферах. Определение географических объектов и явлений

по их существенным признакам. Решение задач на поясное и местное время и задач на определение географической широты в зависимости от угла наклона солнечных лучей.

3. Население России: 5 часов

Особенности населения России. Анализ демографической ситуации. Этногеография. Определение демографических процессов и явлений по их существенным признакам. Анализ статистической и графической информации (работа со статистическими таблицами, половно-возрастными пирамидами). Определение демографических показателей по формулам.

4. Природопользование и экология: 5 часов

Основные виды природных ресурсов. Размещение основных видов ресурсов.

Ресурсообеспеченность. Анализ геоэкологических ситуаций. Основные виды природопользования.

5. Страноведение: 2 часа

Современная политическая карта мира. Особенности географического положения, природы, населения и хозяйства крупных стран мира. Определение стран по описанию. Знакомство с программной географической номенклатурой по курсу.

6. География России: 6 часов

Географическое положение и границы России. Субъекты Российской Федерации. Особенности природы. Население. Народы. Хозяйство. Определение региона по его краткому описанию. Россия в современном мире.

Заключение 4 часа

Проведение тренировочного тестирования (в традиционной) и анализ его результативности.

Формы работы с обучающимися

- Групповые консультации
- Индивидуальные консультации
- +Практикум с картами; Дискуссии ;«Турниры знатоков»

***Изучение курса внеурочной деятельности завершается итоговой работой в форме тестирования**

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ, 9 класс

№	Дата		Тема урока	Примечание
	план	факт		
Введение 2 часа				
1			1Вводное занятие. .Особенности процедуры проведения ГИА.	
2			2. Особенности экзаменационной работы по географии.	Отработка карты
Освоение основных разделов курса				
1. Источники географической информации: 5 часов				
3			1.План местности.	
4			2. Географическая карта. Их основные параметры и элементы.	Отработка карты
5			3. Выдающиеся географические исследования, открытия и путешествия.	
6			4. Отработка основных умений: измерения по картам расстояний, направлений; определение географических координат.	Отработка карты
7			5. Анализ плана местности и построение профиля местности по плану.	тренировочное тестирование
2. Природа Земли и человек:5 часов				
8			1. Земля как планета Солнечной системы.	
9			2. Географическая оболочка, основные свойства и закономерности.	тренировочное тестирование
2четв 10			3. Природные комплексы. Взаимосвязи географических явлений и процессов в геосферах.	
11			4. Определение географических объектов и явлений по их существенным признакам.	
12			5. Решение задач на поясное и местное время и задач на определение географической широты в зависимости от угла наклона солнечных лучей.	Отработка карты + тренировочное тестирование
3. Население России: 5 часов				
13			1. Особенности населения России. Анализ демографической ситуации.	Отработка карты
14			2. Этногеография.	
15			3. Определение демографических процессов и явлений по их существенным признакам.	
16			4. Анализ статистической и графической информации (работа со статистическими таблицами, полово-возрастными пирамидами).	
3 четв 17			5. Определение демографических показателей по формулам.	тренировочное тестирование

4. Природопользование и экология: 5 часов				
18			1. Основные виды природных ресурсов.	
19			2. Размещение основных видов ресурсов.	Отработка карты
20			3. Ресурсообеспеченность.	
21			4. Анализ геоэкологических ситуаций.	
22			5. Основные виды природопользования	тренировочное тестирование
5. Страноведение: 2 часа				
23			1. Современная политическая карта мира. Особенности географического положения, природы, населения и хозяйства крупных стран мира.	Отработка карты
24			2. Определение стран по описанию. Знакомство с программой географической номенклатурой по курсу.	тренировочное тестирование
6. География России: 6 часов				
25			1. Географическое положение и границы России.	Отработка карты
26			2. Субъекты Российской Федерации.	
4 четв 27			3. Особенности природы.	
28			4. Население. Народы.	Отработка карты
29			5. Хозяйство. Россия в современном мире.	
30			6. Определение региона по его краткому описанию.	Отработка карты + тренировочное тестирование
Заключение 4 часа				
31			1. Проведение тренировочного тестирования (в традиционной форме) и анализ его результативности.	тренировочное тестирование
32			2. Отработка заданий по географии	
33			3. Отработка заданий по географии \ <u>итоговое тестирование</u> \	
34			4. итоги года	

