

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Новосибирской области
Администрация Доволенского округа Новосибирской области
МКОУ Доволенская СОШ №2 им. С.И. Лазарева

Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
«Практика устной и письменной английской речи»
для обучающихся 10 классов

с. Довольное 2026

Пояснительная записка

Курс «Практика устной и письменной английской речи» составлен в соответствии с требованиями

П 31.1ФГОС НОО и 32.2 ФГОС ООО и направлен на подготовку обучающихся 10 классов к государственной итоговой аттестации.

Программа внеурочного курса «Практика устной и письменной речи» рассчитана на один год обучения, в объеме 68 часов (2 часа в неделю) в 10-м классе.

Курс включает в себя основные разделы основной и средней школ по английскому языку и ряд дополнительных вопросов, непосредственно примыкающих к этому курсу и углубляющих его по основным идейным линиям. Материал курса подобран таким образом, чтобы обеспечить обобщающее повторение основных тем курса, углубить и расширить знания обучающихся, что соответствует основной цели обучения иностранным языкам - **развивать коммуникативную компетенцию обучающегося.**

Программа элективного курса направлена на реализацию личностно ориентированного обучения и основана на системно-деятельностном подходе к образованию школьников. Курс предусматривает овладение обучающимися способами деятельности, методами и приемами решения тестовых заданий и анализу текста, что способствует расширению и углублению знаний по английскому языку и обеспечивает подготовку обучающихся 10 классов к государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ.

Методика реализации курса основывается на практико-ориентированном и культурологическом подходе к обучению. Реализацию содержания предпочтительно осуществлять на основе технологии проблемного обучения.

Организационные условия, позволяющие реализовать содержание учебного курса, предполагают фронтальные и индивидуальные формы обучения.

Программа курса направлена на повышение уровня лингвистической культуры старшеклассников.

На занятиях курса предполагается использовать активные методы обучения, предусматривающие **самостоятельную работу** обучающихся по овладению способами деятельности, методами и приемами решения тестов по английскому языку.

Учебные занятия по данной программе дополнительного образования делятся на **теоретические и практические**, причем значительная часть теоретических занятий, проводимых в виде проблемных лекций, ориентирована на активную познавательную и исследовательскую позицию учащихся, таким образом реализуется поисковая модель обучения. На теоретических занятиях учитель представляет учебный материал на высоком уровне систематизации языковых единиц.

Курс может быть расширен за счет привлечения дополнительного материала для проведения тренингов или сокращен за счет уменьшения времени на объяснение лексико-грамматического материала при хорошей подготовке учащихся. Возможно, предложить учащимся тренировочные задания для самостоятельной работы дома, при условии, что это для них не будет большой перегрузкой.

Весь курс является практико-ориентированным с элементами анализа и самоанализа учебной деятельности учащихся. Критерии отбора содержания учебного материала обусловлены спецификой формата ЕГЭ, требующего обобщения и систематизации полученных знаний и умений.

В ходе работы осуществляется как текущий контроль, позволяющий судить об успехах учащихся (качество выполнения тренировочных заданий после каждых двух занятий), так и итоговый - по окончании курса.

Изучение курса по иностранному языку должно носить взаимосвязанный и взаимодополняющий характер, что не только обеспечит формирование речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной компетенций, но и будет способствовать созданию **целостного представления о формате ЕГЭ, направлена на углубленное изучение предмета.**

Программа курса состоит из пяти модулей:

- 1 модуль Аудирование -10 часов;
- 2 модуль Чтение - 14 часов.
- 3 модуль Грамматика - 14 часов;
- 4 модуль Письмо– 12 часов.
- 5 модуль Говорение –14 часов
- Выполнение пробного варианта ЕГЭ – 4 часа.

Цели курса:

- дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции: речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной;
- развитие и воспитание способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению английского языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, личностному самоопределению обучающихся в отношении будущей профессии и социальной адаптации.

Задачи курса:

- **развивать навыки аудирования** (понимание основного содержания прослушанного текста и понимание в прослушанном тексте запрашиваемой информации, общее содержание текста);
- **совершенствовать навыки чтения** (понимание основного содержания прочитанного текста - установление соответствий и на понимание в прочитанном тексте запрашиваемой информации, полное понимание прочитанного);
- **активизировать навыки выполнения заданий раздела «Лексика и грамматика»**, направленных на проверку владения видовременными формами глаголов, личными и неличными формами глаголов, формами числительных, прилагательных, местоимений, владение различными способами словообразования, условных предложений.
- **овладеть навыками письма** (написание письма личного характера и эссе)
- **сформировать навыки устной речи** (тематические монологические высказывания, диалог-расспрос в предлагаемой ситуации и диалог – побуждение к действию).

В основе данного курса лежат как общедидактические принципы (доступность, наглядность, принцип расположения материала от простого к сложному), так и специфические принципы, используемые в преподавании иностранного языка. В данном случае использован принцип инвариантности. Содержание курса реализуется по принципам последовательности системности, на основе принципов интенсивного обучения. Курс опирается на знания, полученные на уроках английского языка.

Опора на данные принципы, а также применение **системно-деятельностного подхода** при изучении всех тем данного курса ставит в центр учебно-воспитательного процесса личность обучающегося, его способности, возможности и склонности, предполагает особый акцент на социокультурной составляющей иноязычной коммуникативной компетенции, что отвечает требованиям данного учебного заведения и учитывает индивидуальные особенности конкретного учащегося.

Курс характеризуется:

- **многоуровневостью** (с одной стороны, необходимо овладение различными языковыми средствами, соотносящимися с аспектами языка: лексическим, грамматическим, с другой - умениями в данных видах речевой деятельности);
- **полифункциональностью** (может выступать как цель обучения и как средство приобретения сведений в самых различных областях знания),

что позволяет формировать все аспекты коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, учебно-познавательной, компенсаторной компетенций) комплексно в процессе обучения.

Основными отличительными особенностями курса являются:

- соответствие структуры учебного материала структуре психологической деятельности учащихся в процессе познавательной деятельности: мотивация- постановка цели – самоконтроль- самооценка – самокоррекция;
- личностная ориентация содержания учебных материалов,
- система работы по формированию общеучебных умений и навыков, обобщенных способов учебной, познавательной, коммуникативной и практической деятельности;
- воспитательная и развивающая ценность материалов, широкие возможности для социализации учащихся;

Для достижения эффективных результатов в процессе обучения учащихся планируется использование разнообразных **форм и методов работы:**

Формы работы:

- фронтальная
- групповая
- индивидуальная
- тесты, контрольные работы

Формы контроля:

- тестовые задания
- опрос диалогов
- собеседование
- дискуссия
- письменные задания

На занятиях курса предлагается использовать элементы следующих **педагогических технологий:**

1. Технология личностно-ориентированного обучения;
2. Технология коммуникативного обучения;
3. Технология развития критического мышления;
4. Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)

Содержание:

Систематизация видовременных форм глагола в действительном залоге:

Повторение основных форм английского глагола. Составление сводной таблицы видовременных форм английского глагола в действительном залоге. Наречия и другие слова, показывающие на время и аспект (составление схемы). Тренировочные (обучающие) тесты на сравнение Present Simple и Present Continuous; Present Continuous и Present Perfect Continuous; Present Perfect и Present Perfect Continuous; Present Perfect и Past Simple; Past Perfect и Past Perfect Continuous; Future Tenses. Закрепляющий тест по данному разделу по всем видовременным формам глагола в действительном залоге. Анализ теста.

Страдательный залог:

Диагностический тест. Страдательный залог: общие сведения (образование). Употребление видовременных форм английского глагола в страдательном залоге. Составление сводной таблицы видовременных форм глагола в страдательном залоге. Переходные и непереходные глаголы. Типы пассивных конструкций (прямой, косвенный и предложный пассив). Особенности употребления некоторых глагольных форм и предлогов в страдательном залоге. Способы перевода предложений с

глаголом в страдательном залоге на русский язык. Причины более широкого употребления страдательного залога в английском языке. Тренировочные тесты по данному разделу по всем видовременным формам глагола в страдательном залоге. Закрепляющий тест на сравнение действительного и страдательного залогов. Анализ теста и коррекция ошибок.

Условные предложения

Диагностический тест. Условные предложения: общие сведения. Типы условных предложений и использование в них различных наклонений (I тип – реальное условие; II тип – маловероятное условие; III тип – нереальное условие). Систематизация типов условных предложений (составление таблицы). Другие случаи использования союза *if*. Способы перевода условных предложений. Тренировочные тесты. Закрепляющий тест по данному разделу на знание всех типов условных предложений. Анализ и коррекция ошибок.

Косвенная речь

Диагностический тест. Косвенная речь: общие сведения. Правила перевода прямой речи в косвенную. Согласование времен в косвенной речи. Изменения местоимений и показателей времени. Глаголы, используемые для перевода прямой речи в косвенную. Разница в употреблении глаголов *tell, say, ask*. Утверждения в косвенной речи. Вопросы и краткие ответы в косвенной речи. Неполные (эллиптические) предложения в косвенной речи. Повелительные предложения и просьбы в косвенной речи. Разговорные формулы в косвенной речи (приветствие, прощание, знакомство, приглашение, благодарность, извинение, совет). Тренировочные тесты. Закрепляющий тест по данному разделу на знание косвенной речи. Анализ теста и коррекция ошибок.

Грамматика в формате ЕГЭ

Диагностический (пробный) тест. Основные подходы, приёмы, стратегии выполнения экзаменационных заданий из раздела ЕГЭ «Грамматика и лексика». Тренировочные тесты для закрепления полученных знаний по грамматике английского языка и формирования навыков выполнения заданий в формате ЕГЭ. Закрепляющий тест на материале ЕГЭ. Анализ и коррекция ошибок.

Планируемые результаты обучения:

В результате успешного изучения курса:

Обучающиеся должны знать:

- об основных грамматических явлениях английского языка;

- об основных способах словообразования;
- алгоритмы тестовых заданий по ЕГЭ и правила заполнения бланков;
- основные стратегии поведения в трудной языковой ситуации.

Обучающиеся должны уметь:

- выполнять экзаменационные задания по аудированию, чтению, письму, грамматике, говорению (монологическая и диалогическая речь);
- в разделе «чтение» уметь выполнять задания по трём видам чтения (понимание общего содержания прочитанного: поисковое чтение текста; чтение с полным пониманием прочитанного);
- в разделе «аудирование» понимать информацию на слух основные идеи высказывания; понимать на слух специфическую информацию; общее содержание текста на слух.
- в разделе «письмо» уметь написать личное письмо в соответствии с предложенной ситуацией; выбрать одну из двух тем для написания развернутого текста-рассуждения и выразить свою точку зрения.
- в разделе «грамматика» обобщить закрепить лексико-грамматический материал, необходимый для успешной сдачи экзамена; уметь выполнять тестовые задания в формате ЕГЭ.
- в разделе «говорение» уметь вести развёрнутое монологическое высказывание по теме (проблеме); вести диалог-расспрос с целью обмена фактической информацией; диалог с целью обмена оценочной информацией.
- работать в формате ЕГЭ по всем видам деятельности.

**Тематический план
10 класс**

№ урока	Количество часов	Тема Форма проведения	Дидактические единицы
1	2	Аудирование. Работа с инструкциями и анализ типичных ошибок при выполнении заданий по аудированию. Выполнение практической работы по аудированию (Вариант 1)	1. Единый государственный экзамен. Типовые экзаменационные варианты под редакцией М.В. Вербицкой 2021 год 10 вариантов.
2	2	Аудирование. Выполнение практической работы по аудированию (Вариант 2)	1. Единый государственный экзамен. Типовые экзаменационные варианты под редакцией М.В. Вербицкой 10 вариантов. 2021 год

3	2	Аудирование. Выполнение практической работы по аудированию (Вариант 3)	1. Единый государственный экзамен. Типовые экзаменационные варианты под редакцией М.В. Вербицкой 10 вариантов. 2021 год
4	2	Аудирование. Выполнение практической работы по аудированию (Вариант 4)	1. Единый государственный экзамен. Типовые экзаменационные варианты под редакцией М.В. Вербицкой 10 вариантов. 2021 год
5	2	Аудирование. Выполнение практической работы по аудированию (Вариант 5)	1. Единый государственный экзамен. Типовые экзаменационные варианты под редакцией М.В. Вербицкой 10 вариантов. 2021 год
6	2	Рекомендации по выполнению заданий раздела «Чтение». Практическая работа по чтению. (Вариант 1)	1. Единый государственный экзамен. Типовые экзаменационные варианты под редакцией М.В. Вербицкой 10 вариантов. 2021 год
7	2	Выполнение практической работы по чтению (Вариант 2)	1. Единый государственный экзамен. Типовые экзаменационные варианты под редакцией М.В. Вербицкой 10 вариантов. 2021 год
8	2	Выполнение практической работы по чтению (Вариант 3)	1. Единый государственный экзамен. Типовые

			экзаменационные варианты под редакцией М.В. Вербицкой 10 вариантов. 2021 год
9	2	Выполнение практической работы по чтению (Вариант 4)	1. Единый государственный экзамен. Типовые экзаменационные варианты под редакцией М.В. Вербицкой 10 вариантов. 2021 год
10	2	Выполнение практической работы по чтению (Вариант 5)	1. Единый государственный экзамен. Типовые экзаменационные варианты под редакцией М.В. Вербицкой 10 вариантов. 2021 год
11	2	Выполнение практической работы по чтению (Вариант 6)	1. Единый государственный экзамен. Типовые экзаменационные варианты под редакцией М.В. Вербицкой 10 вариантов. 2021 год
12	2	Выполнение практической работы по чтению (Вариант 7)	1. Единый государственный экзамен. Типовые экзаменационные варианты под редакцией М.В. Вербицкой 10 вариантов. 2021 год
13.	2	Выполнение практической работы по разделу «Лексика.Грамматика» (Вариант 1)	1. Единый государственный экзамен. Типовые экзаменационные варианты под редакцией М.В.

			Вербицкой 10 вариантов. 2021 год
14.	2	Выполнение практической работы по разделу «Лексика.Грамматика» (Вариант 2)	1. Единый государственный экзамен. Типовые экзаменационные варианты под редакцией М.В. Вербицкой 10 вариантов. 2021 год
15.	2	Выполнение практической работы по разделу «Лексика.Грамматика» (Вариант 3)	1. Единый государственный экзамен. Типовые экзаменационные варианты под редакцией М.В. Вербицкой 10 вариантов. 2021 год
16.	2	Выполнение практической работы по разделу «Лексика.Грамматика» (Вариант 4)	1. Единый государственный экзамен. Типовые экзаменационные варианты под редакцией М.В. Вербицкой 10 вариантов. 2021 год
17.	2	Выполнение практической работы по разделу «Лексика.Грамматика» (Вариант 5)	1. Единый государственный экзамен. Типовые экзаменационные варианты под редакцией М.В. Вербицкой 10 вариантов. 2021 год
18.	2	Выполнение практической работы по разделу «Лексика.Грамматика» (Вариант 6)	1. Единый государственный экзамен. Типовые экзаменационные варианты под редакцией М.В. Вербицкой 10 вариантов. 2021 год

19.	2	Выполнение практической работы по разделу «Лексика. Грамматика» (Вариант 7)	1. Единый государственный экзамен. Типовые экзаменационные варианты под редакцией М.В. Вербицкой 10 вариантов. 2021 год
20.	2	Структура экзаменационной работы по письму. Написание электронного письма личного характера по заданной теме. Вариант 1	1. Единый государственный экзамен. Типовые экзаменационные варианты под редакцией М.В. Вербицкой 10 вариантов. 2021 год
21.	2	Написание электронного письма личного характера по заданной теме. Вариант 2	1. Единый государственный экзамен. Типовые экзаменационные варианты под редакцией М.В. Вербицкой 10 вариантов. 2021 год
22.	2	Написание электронного письма личного характера по заданной теме. Вариант 3	1. Единый государственный экзамен. Типовые экзаменационные варианты под редакцией М.В. Вербицкой 10 вариантов. 2021 год
23.	2	Написание развернутого письменного высказывания с элементами рассуждения на основе таблицы, диаграммы. Вариант 1	1. Единый государственный экзамен. Типовые экзаменационные варианты под редакцией М.В. Вербицкой 10 вариантов. 2021 год
24.	2	Написание развернутого письменного высказывания с элементами рассуждения на основе таблицы, диаграммы. Вариант 2	1. Единый государственный экзамен. Типовые экзаменационные варианты под редакцией М.В.

			Вербицкой 10 вариантов. 2021 год
25.	2	Написание развернутого письменного высказывания с элементами рассуждения на основе таблицы, диаграммы. Вариант 3	1. Единый государственный экзамен. Типовые экзаменационные варианты под редакцией М.В. Вербицкой 10 вариантов. 2021 год
26.	2	Написание развернутого письменного высказывания с элементами рассуждения на основе таблицы, диаграммы. Вариант 4	1. Единый государственный экзамен. Типовые экзаменационные варианты под редакцией М.В. Вербицкой 10 вариантов. 2021 год
27.	2	Выполнение заданий раздела «Говорение»: чтение текста вслух, условный диалог – расспрос, условный диалог – интервью, связное монологическое высказывание с элементами рассуждения. Вариант 1	1. Единый государственный экзамен. Типовые экзаменационные варианты под редакцией М.В. Вербицкой 10 вариантов. 2021 год
28.	2	Выполнение заданий раздела «Говорение»: чтение текста вслух, условный диалог – расспрос, условный диалог – интервью, связное монологическое высказывание с элементами рассуждения. Вариант 2	1. Единый государственный экзамен. Типовые экзаменационные варианты под редакцией М.В. Вербицкой 10 вариантов. 2021 год
29.	2	Выполнение заданий раздела «Говорение»: чтение текста вслух, условный диалог – расспрос, условный диалог – интервью, связное монологическое высказывание с элементами рассуждения. Вариант 3	1. Единый государственный экзамен. Типовые экзаменационные варианты под редакцией М.В.

			Вербицкой 10 вариантов. 2021 год
30.	2	Выполнение заданий раздела «Говорение»: чтение текста вслух, условный диалог – расспрос, условный диалог – интервью, связанное монологическое высказывание с элементами рассуждения. Вариант 4	1. Единый государственный экзамен. Типовые экзаменационные варианты под редакцией М.В. Вербицкой 10 вариантов. 2021 год
31.	2	Выполнение заданий раздела «Говорение»: чтение текста вслух, условный диалог – расспрос, условный диалог – интервью, связанное монологическое высказывание с элементами рассуждения. Вариант 5	1. Единый государственный экзамен. Типовые экзаменационные варианты под редакцией М.В. Вербицкой 10 вариантов. 2021 год
32.	2	Выполнение заданий раздела «Говорение»: чтение текста вслух, условный диалог – расспрос, условный диалог – интервью, связанное монологическое высказывание с элементами рассуждения. Вариант 6	1. Единый государственный экзамен. Типовые экзаменационные варианты под редакцией М.В. Вербицкой 10 вариантов. 2021 год
33.	2	Выполнение заданий раздела «Говорение»: чтение текста вслух, условный диалог – расспрос, условный диалог – интервью, связанное монологическое высказывание с элементами рассуждения. Вариант 7	1. Единый государственный экзамен. Типовые экзаменационные варианты под редакцией М.В. Вербицкой 10 вариантов. 2021 год
34.	2	Промежуточная аттестация в виде пробного варианта ЕГЭ. Вариант 8	1. Единый государственный экзамен. Типовые экзаменационные варианты

			под редакцией М.В. Вербицкой 10 вариантов. 2021 год
ИТОГО	68		

Информационные ресурсы

Учебно-методические и контрольно-измерительные материалы:

1. Английский язык Типовые экзаменационные варианты под редакцией М.В. Вербицкой 10 вариантов
2. О.В.Афанасьева, В. Эванс, В.В. Копылова. Английский язык. Единый государственный экзамен. Тренировочные задания. Москва «Express publishing» Просвещение 2011.
- 3..Е.С. Музланова Английский язык, Экспресс репетитор. Говорение. Москва, АСТ Астрель.2010.
4. ФИПИ. Самое полное издание типовых вариантов, реальных заданий ЕГЭ. Английский язык. Москва, АСТ Астрель 2017.
- 5.. Е.С. Музланова Английский язык, Экспресс репетитор. Письмо. Москва, АСТ Астрель.2010.
- 6.. Е.С. Музланова Английский язык, Экспресс репетитор. Чтение. Москва, АСТ Астрель.2010.
- Е.С. Музланова Английский язык, Экспресс репетитор. Говорение. Москва, АСТ Астрель.2010.
- 7.. Е.С. Музланова Английский язык, Экспресс репетитор. Грамматика и лексика. Москва, АСТ Астрель.2010.
- 8.. Е.С. Музланова Английский язык, Экспресс репетитор. Аудирование. Москва, АСТ Астрель.2010.
9. Интернет программа по подготовке к ЕГЭ. ФИПИ. «EGECOR».
10. Аналитический отчет ФИПИ за 2020 год.

Интернет-ресурсы:

Интернет программа по подготовке к ЕГЭ. ФИПИ. «EGECOR»
www.ege.edu